**Приложение 2**

**Варианты занятий по драйв-тренажерной технологии.**

**Блок 2. Раздел «Наша улица»**

Тема: Участники дорожного движения. Безопасный пешеход – безопасный переход.

Цель образовательной деятельности: способствовать формированию у детей навыков уверенного и безопасного поведения на дороге.

Оборудование: напольный четырехсторонний перекресток, 3 обруча (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки на стойках, 2-х сторонний светофор, атрибуты инспектора ГИБДД, радиоуправляемая спецмашина, экран, мультимедийный проектор, колонки, ноутбук, игрушки.

ИОР: презентация занятия, фильм про зебру, фильм про отряд ЮИД, музыка на вход и выход из детей из зала *(см. Дополнительный материал)*

*Звучит музыка. Презентация.*

Владимир город представляем, что над Клязьмой,

И песни соловья над той рекой,

Ворота золотые, липы, вязы,

Шумящие слегка своей листвой.

Проехать на машине без опаски,

Пройтись пешком в кругу своих друзей.

В цветенье вишни город так прекрасен

И нет для сердца нам Владимира родней!

Наш город красивый? Каким можно назвать наш город еще?

Но я утверждаю, что наш город можно назвать безопасным, потому что в нем живут дети, которые знают Правила дорожного движения. Вы знаете ПДД? Соблюдаете?

Молодцы! Тогда попробуйте отгадать мои загадки.

Умело он ведёт машину –

Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт. ***(Водитель)***

*Ребёнок, отгадавший загадку, занимает стульчик для водителя в желтом обруче, одевает жилет-автобус, берёт в руки руль*.

Кого мы называем водителем? (Человека, который управляет транспортом)

В самолёте он летает,

Ездит в поезде, в трамвае.

Чтобы быть им много лет,

Нужен не один билет! ***(Пассажир)***

*Ребёнок, отгадавший загадку, занимает стульчик для пассажира в зеленом обруче, берёт в руки билет*.

Кого мы называем пассажиром? (Человека, который находится в транспортном средстве)

Я по городу иду,

Я в беду не попаду,

Потому что твердо знаю –

Правила я выполняю. ***(Пешеход)***

Кого мы называем пешеходом? (Человека, находящегося на улице)

Вот они перед нами все участники дорожного движения – пешеход, пассажир, водитель. Вы были сегодня пешеходами? Пассажирами? Водителями? В таком юном возрасте вы можете быть водителями?

*Физминутка.*

Солнце светит нам в пути

Или льёт осенний дождь.

Эти Правила возьми

Лучше друга не найдёшь.

Ты водитель, пешеход,

Едешь ты или идёшь.

Эти Правила возьми

Лучше друга не найдёшь.

*Ребёнок-пешеход возвращается в свой круг.*

Посмотрите-ка, я каждого участника дорожного движения поместила в круг определенного цвета. Как вы думаете, почему пешеход у нас оказался в красном? Когда вы слышите слово красный, то, что представляете?

Водитель и пассажир в транспорте, а пешеход на улице. Пешеход – это самый незащищенный участник дорожного движения. Давайте посмотрим, что же нас подстерегает там за порогом дома.

*Водитель, пассажир и пешеход убирают с перекрёстка стульчики и обручи.*

Перед нами перекресток. Перекрёсток очень правильный, потому что со всех четырех сторон есть… (дети скажут зебра). Зебра – это лошадка, которая живёт в Африке. Мы живем в Африке? (нет) Откуда же тогда в нашем городе Владимире африканские лошадки?

У меня есть своя история, и я хочу с вами ей поделиться.

*Просмотр фильма про зебру с комментариями.*

Каждый ребенок, сразу с пеленок,

Становится … (пешеходом).

*Ребенок, продолживший фразу, становится пешеходом на перекрёстке.*

Самое опасное действие для пешехода – это переход проезжей части. И *(имя ребенка-пешехода)* необходимо попасть в гости к… *(на 3-х углах стоят игрушки, имена игрушкам дают дети)* и обязательно вернуться домой *(в четвертом углу стоит домик, откуда и отправится в путь ребенок)*. Хорошо, ты вышел из дома, значит, стал ты…(пешеходом). Все пешеходы ходят по тротуару по правой стороне. Вы знаете, где у вас правая и левая сторона? Тогда я вам буду называть действие, а вы его выполняйте:

* улыбнитесь, потянитесь;
* поднимите вверх правую руку, левую руку, хлопните в ладоши 3 раза;
* топните правой ногой, левой ногой, подпрыгните;
* правой рукой коснитесь левого уха, левой рукой – правого уха;
* посмотрите налево, направо и снова налево;
* вытяните вперед правую руку, положите ее на голову, погладьте себя по голове и скажите «Какой я молодец!».

Мы отправляемся в путь. Можешь здесь перейти проезжую часть? Переходи.

Ах *(имя игрушки)* говорит, что мы совсем забыли первое правило безопасности. Прежде чем переходить посмотри налево, направо, убедись в безопасности и переходи. Запомнил? В следующий раз не забудь. Мы прощаемся с *(имя игрушки)* и идём к *(имя игрушки)*. Но, чтобы путь был безопасным, хорошо, когда на перекрёстке есть добрый друг дорожный… (знак). Какой знак поможет *(имя ребенка)* перейти?

*Ребёнок, назвавший дорожный знак «Пешеходный переход» становится помощником.*

Посмотри, все знаки спрятались от нас *(на стойках 3 знака, лицевая сторона которых отвернута от детей)*. Подойди к знаку «Пешеходный переход». По каким признакам ты определил знак? (по форме) Давай проверим, посмотри правильно ли и поверни знак к ребятам. Все верно?

Давай поставим его на перекресток. Спасибо, наш помощник. Можем продолжать путь? Посмотрим налево-направо, транспорта нет, переходи.

*(имя игрушки)* нас похвалил, что мы соблюдаем правила безопасного перехода.

И даёт нам подсказку:

Он стоит на перекрёстках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает! ***(светофор)***

*Ребёнок, давший правильный ответ, становится помощником.*

Посмотрите у одного светофора 3 сигнала, а у другого – два. Почему так? Светофор с 3 сигналами для водителей, с 2 для пешеходов. Поверни светофор к нашему пешеходу нужным светофором, а теперь включи тот сигнал, который бы разрешил перейти проезжую часть.

*Помощник, переключая сигналы светофора, включает зеленый сигнал в пешеходном светофоре.*

Можешь переходить?

Посмотри налево-направо-налево, транспорта нет, можем переходить. Но вдруг ты слышал громкий сигнал «Сирена». Это приближался автомобиль … (скорой помощи).

*Ребенок, назвавший машину, становится водителем радиоуправляемой машины.*

Что будем делать в этой ситуации: и зеленый горит, и спецмашина приближается?

Автомобиль проехал, посмотрели на светофор, посмотрели в стороны, убедились в безопасности, переходим

Ребята, а вы знаете сигналы светофора? Красный и желтый движение запрещают, а зеленый разрешает.

*Игра с человечками – светофорами.*

А наш друг-то в форме. Он полицейский. Он самый главный на дороге.

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ***... (регулировщик)***

*Ребенок, ответивший на вопрос, одевается в регулировщика.*

Он стоит к тебе лицом – потерпи, будь молодцом,

На тебя он смотрит строго, значит, занята дорога.

Вверх я руку подниму – нет движенья никому.

Теперь, я боком повернулся, путь свободен впереди,

Не зевай, переходи!

Переходи, но сначала, посмотри!

Ты был самым безопасным пешеходом. Но вспомните, ведь мы бываем и водителями, и пассажирами.

В осенний цвет окрашен город

Зима лишь только настаёт

Любой прохожий скажет прямо:

«Юный владимирец по улице идет!»

Посмотрите, пока мы шли домой, наступил вечер, стало совсем темно. А что главное для пешехода вечером – быть заметным для водителя. И здесь у нас есть помощники – фликеры. Я дарю вам вот эти веселые смайлики, но они необычные, когда на них попадает свет фар, они начинают светиться. Вы их обязательно прикрепите на одежду или рюкзачок, и тогда любой водитель вас обязательно увидит.

**Блок 4. Раздел «Автомобилезнание»**

Тема: Экология и автомобиль. Проект машины будущего.

Задачи:

1.познакомить учащихся с влиянием автомобилей на окружающую среду;

2.формирование общеучебных умений - выделение главного в изучаемом;

3.формирование общенаучных приемов сравнения, развитие логического мышления.

*Всё занятие сопровождается презентацией (папка «Презентации» в разделе «Дополнительный материал»).*

Какими виделись в России транспортные средства XX века сто лет назад?

В наши дни автомобиль стал не просто средством передвижения, а первой необходимостью. Казавшиеся когда-то забавными безделицами механиков-самоучек паровые игрушки и экипажи дали бесконечно разнообразное потомство – популярнейший вид транспорта, без которого немыслимо себе представить существование человечества.

*В чем же секрет популярности автомобиля? Чем он хорош?*

1. На автомобиле можно быстро доехать на разные расстояния.
2. Внедорожники могут проехать по дорогам разной проходимости.
3. Автомобиль устойчив, красив, вместим, комфортен и удобен.
4. На автомобиле можно перевозить грузы различных габаритов.
5. Водитель автомобиля защищен от погодных и температурных условий.

Кроме перечисленных достоинств, современный автомобиль имеет и недостатки. *Как вы думаете, в чем главное несовершенство автомобилей, количество которых столь многочисленно на наших дорогах?*

Прежде всего – это экологически опасное транспортное средство.

В двигателе автомобиля сжигается бензин или дизельное топливо. При этом возникает дым, выходящий из выхлопной трубы. То есть автомобиль выбрасывает выхлопные газы. Дым (или выхлопные газы) содержит ядовитые газы и другие вещества. Над улицами и дорогами, где проезжает много транспорта, выхлопные газы могут собираться в громадные облака. Они отравляют воздух, которым мы дышим, наносят вред лесам и ухудшают климат на всей планете.

Есть ещё одна проблема, связанная с увеличением автомобильного парка – строительство дорог.

Автомобилям нужны дороги. К сожалению, их строительство наносит невосполнимый ущерб окружающей среде. Уничтожаются леса и луга. Автострады совсем не украшают пейзаж.

*Есть ли выход из сложившейся ситуации? Какие у вас будут предложения?*

1. Смена бензина на другой вид топлива.

* *тепловая энергия*

Каждый автомобиль нужно оборудовать газогенератором и ящиком для деревянных чурочек. Такой опыт имел место быть в 30-40 годы прошлого столетия. Принцип работы такого автомобиля состоял в следующем: в бункер загружались чурочки определенного размера, которые под действием высокой температуры выделяли горючий газ. Но такой транспорт был очень сложен в эксплуатации, а также имел большие размеры.

* *электричество*

Автомобили с электродвигателем, как мы знаем, появились давно. Ток для них поступает из аккумулятора. В результате нет ни дыма, ни выхлопных газов. То есть сами электромобили не загрязняют окружающую среду. Но мы знаем, почему от них отказались: быстро разряжаются батареи. Кроме того, электрический ток, которым заряжаются аккумуляторы, производится в основном на электростанциях, работающих на угле. А при сгорании угля тоже образуются вредные газы.

* *газ*

В настоящее время данный вид топлива приобретает все большую популярность, несмотря на некоторые недостатки: громоздкость газового баллона, повышенная взрывоопасность, летучесть.

2. Создание транспортного средства – гибрида.

*Какие транспортные средства можно «перемешать» между собой, взяв все положительные качества?*

В 1993 году фирма «Мерседес-Бенц» выпустила гибрид троллейбуса и автобуса «Дуобус». Принцип работы такой: в центре города используется троллейбусная часть, а на окраинах – автобусная. Смена способа передвижения занимает всего 15 секунд. Автобусная часть может использоваться при заторах, когда троллейбусы не могут обеспечить маневрирование по проезжей части.

Не так давно на автошоу был показан изготовленный концерном «Форд» автомобильчик, имеющий два двигателя. В черте города такой автомобиль работает на электрических батарейках и развивает скорость 25 миль в час (40 км в час). Что тоже не мало важно для дорожной ситуации! И получил шутливое название «Подумай о соседе». За городом включается привычный для нас двигатель и автомобиль может развивать скорость до 160 км в час.

*Какое решение вы бы предложили, если бы вас выбрали мэром нашего города?*

*Давайте помечтаем и пофантазируем, какими будут автомобили будущего?*

Никто наверняка не знает, как автомобили будут выглядеть в будущем. Новейшее изобретение – электромобиль – может ехать как по обычной дороге, так и по специальному рельсу. При езде по рельсу водителю ничего делать не нужно. Лишь выехав на обычную дорогу, ему надо браться за руль, прибавлять скорость или тормозить. По специальным рельсам много электромобилей могут ехать одновременно с очень большой скоростью*.*

А может быть это автомобиль будущего: обтекаемая модель со встроенными телекамерами, облегчающими езду при плохой видимости. Защитные кожухи, закрывающие колеса, не дают подниматься пыли*.*

Чем же заменят бензиновый мотор? Бензин и дизельное топливо делают из нефти, запасов которой на Земле хватит не больше, чем на 100 лет. Вероятно, автомобили будущего будут ездить на газе или электричестве. Такие автомобили сейчас конструируются.

Например, этот «солнечный автомобиль» приводится в движение солнечной энергией. Специальные пластины на крыше автомобиля превращают солнечные лучи в электроток. Ток приводит в движение электромотор.

А как вам такое предложение: вместо водителя… компьютер?

Может быть, автомобили будущего будут управляться компьютерами. Водителю останется лишь внести в бортовой компьютер информацию о том месте, куда он хочет попасть. И все, поехали! Остальное сделает электроника.

*Попробуйте каждый спроектировать (нарисовать и подписать) свой автомобиль будущего, начиная с технических характеристик и заканчивая внешним видом.*

Памятка к работе над проектом (выдается каждому ребенку вместе с подручными средствами):

1. Вид (универсал, спортивный, внедорожник, «мини» и т.д.) и размер (легковой, грузовой) вашего автомобиля.
2. Форма вашего автомобиля (четырехугольная, обтекаемая и т.д.).
3. Основное назначение передвижения вашего автомобиля (отдых, покупки, работа и т.д.).
4. На каком топливе работает двигатель и где он расположен?
5. Оснащение вашего автомобиля (фары, стеклоочистители, система бортовых приборов и т.д.).
6. Система безопасности водителя и пассажиров (цвет автомобиля, детские сиденья, подголовники, ремни безопасности, АБС).
7. Иные назначения вашего автомобиля (луноход, летающий, плавающий, ракетный, «дом на колесах» и т.д.).

Каждый имеет возможность защитить свой проект*.*

Посмотрите на стаи птиц во время осеннее - весенних перелетов или на вереницы муравьев, всегда спешащих куда-то по своим делам. А потом переведите взгляд на дорогу. Согласитесь, есть нечто общее.

Наши машины, как птицы и муравьи, тоже постоянно движутся в разные стороны, что-то на себе везут, останавливаются и «спят» по ночам. Правда, в отличие от живой природы машины не только иногда «болеют», они еще и сталкиваются друг с другом, переворачиваются на поворотах.

Если посмотреть на пешеходов, спешащих куда-то, то они порой тоже сталкиваются, «набивают шишки».

Водитель и пешеход, которые «неразумно» ведут себя на дороге – в ответе не только за свое здоровье.

*Подумайте, какие нововведения можно было внести в проект города будущего, чтобы было безопасно двигаться и водителям, и пешеходам. С помощью специального планшета и подручных средств создайте такой макет безопасного города. Работа проводится в группах по 5-6 человек.*

Из всех предложенных детьми вариантов города будущего, лучшим был признан **разноуровневый город** – город, в котором водители и пешеходы перемещаются на разных уровнях и их пути не пересекаются.